

KAUNO R. UŽLIEDŽIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PIENĖ”

PATVIRTINTA

Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio
„Pienė” direktoriaus 2026 m.
sausio 30 d. įsakymu Nr. V-11

PRITARTA

Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio
„Pienė” tarybos 2026 m.
sausio 29 d. protokolu Nr. 1

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1.BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiame veiklos plane nurodomi pagrindiniai Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ veiklos tikslai siekiant kokybiško ugdymo bei fiziškai ir emociškai palankios, saugios aplinkos. Pagrindinis veiklos plano siekis – numatyti veiklas, kurios padės įgyvendinti įstaigos išsikeltus tikslus ir prioritetines kryptis.

2025 m. Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ veiklos planas parengtas vadovaujantis Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ strateginiu planu 2024–2027 metams, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Veiklos planas reglamentuoja visos lopšelio-darželio bendruomenės veiklą. Šio plano turinio kūrimas grindžiamas lopšelio - darželio bendruomenės bendradarbiavimu ir susitarimais.

2. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą.	
1. Uždavinys Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	- Darželyje nuo 2025-09-01 pradėta įgyvendinti Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarta Kauno r. savivaldybės mero 2025 m. liepos 31 d. potvarkiu Nr. MP-938. - Siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujintą programą organizuoti du visuotiniai mokytojų metodiniai pasitarimai dėl atnaujintos programos įgyvendinimo, vienas susitikimas organizuotas su kviestiniu svečiu ekspertu, kuris dalinosi gerąja patirtimi apie kontekstų kūrimą, vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos bei dokumentavimo proceso organizavimą. - Rugsėjo mėnesį Darželio ikimokyklinio ugdymo grupėse (7) vyko tėvų susirinkimai, kurių metu Darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui ir grupių mokytojai pristatė atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 100 proc. mokytojų išlausė mokymus „Universalus dizainas darželyje – taikome praktiškai“ ir praktiškai taikė individualizavimo principus organizuojant ugdymą. 100 proc. mokytojų sudarė sąlygas išskirtinių gebėjimų ugdytiniams dalyvauti tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose-parodose, vaikų konferencijose. Bendrai per

	metus ugdytinių kūrybiniai darbai siūsti į daugiau nei 35 respublikines parodas, projektus, konkursus, dalyvauta dviejose vaikų konferencijose. • 100 proc. Darželio ugdytinių įsitraukė ir sustiprino socialines emocines kompetencijas dalyvaujant Tolerancijos, Pyragų, Skirtingų kojinių (Dauno sindromo), Tarptautinėje pagyvenusių žmonių dienoje, Solidarumo bėgime. 100 proc. Darželio ugdytinių, 80 proc. mokytojų bei 10 proc. ugdytinių tėvų išbandė netradicinę emocijų paleidimo praktiką pasaulyje pripažintu „tapingo“ (kūno taškų tuksenimo) metodu. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo ilgalaikėje socialinių emocijų įgūdžių lavinimo programoje „Žipio draugai“, 15 proc. ikimokyklinio ugdymo vaikų šios srities kompetencijas gilino „Kimochi“ programos metu. Ilgalaikės sveikatos stiprinimo veiklos, kuriose įsitraukė 100 proc. Darželio ugdytinių, vyko įgyvendinant nacionalinį projektą „Futboliukas“ bei Kauno r. visuomenės sveikatos biuro projektą „Prevenčių priemonių, stiprinančių visuomenės sveikatą, psichologinę gerovę ir atsparumą, įgyvendinimas Kauno rajono savivaldybėje“. Fizinis aktyvumas skatintas dalyvaujant RIUKKPA organizuotame projekte „Sportuojantis koridorius“ (100 proc. ugdytinių). • 100 proc. mokytojų įsitraukė į iniciatyvą „Mokytojas – mokytoji“, kurios metu mokytojai dalinosi savo vestų veiklų idėjomis uždaroje Facebook grupėje. Penkiems naujiems mokytojams buvo skirta mentoriaus pagalba. Įvyko trys mokytojų ir administracijos vizitai į kitas ugdymo įstaigas, kurių metu dalintasi gerąja patirtimi ir stebėtas ugdymo procesas. 100 proc. mokytojų veiklos buvo stebėtos bei teiktas metodinis grįžtamasis ryšys. Vyko trys vidiniai metodiniai pristatymai Darželio mokytojams, kurių metu aktualią informaciją apie vaikų raidos sutrikimus, jų atpažinimą bei darbą su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais teikė Darželio švietimo pagalbos specialistai. Psichologinę bei metodinę pagalbą mokytojams teikė Kauno r. pedagoginė psichologinė tarnyba. 30 proc. pedagogų dalyvavo 4-iose metodiniuose Kauno miesto ir rajono renginiuose švietimo ugdymo įstaigose bei 9-iose tarptautinėse, respublikinėse konferencijose švietimo tema, o įgytas žinias taikė praktinėje veikloje. • Projekto „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas – I etapas“ eigoje užmegzti ryšiai su kitomis ugdymo įstaigomis, numatytos priemonės srities „Vaiko gerovė“ įgyvendinimui projekto II etape, 100 proc. mokytojų tobulino kompetencijas projekto mokymuose.
2. Uždavinys Atnaujinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą.	• Darželyje nuo 2025-09-01 pradėta taikyti atnaujinta ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistema, kuri aprašyta atnaujintoje Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ ikimokyklinio ugdymo programoje. • Visose grupėse sukurti stendai, kuriuose yra vizualinė informacija apie vaikų pasiekimų žingsnius. Mokytojai taikė metodą „Mokytojas – mokytoji“ ir grupėse išbandė vaiko savęs vertinimo metodus, kurių efektyvumu dalijosi su kitais Darželio mokytojais. Įsigyta metodinių priemonių (žaidimų, kortelių rinkinių), padedančių vaikams patiems įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. Visose (8) Darželio grupėse pavasarį vyko individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais, kurių metu aptarti vaikų pasiekimai ir pažanga, teikiama švietimo pagalba. • Darželyje organizuotas gerosios patirties sklaidos susitikimas su išorės eksperte, kuri pristatė praktinius pavyzdžius, kaip organizuoti vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos procesą, dalinosi kitų Europos šalių taikomais pavyzdžiais ir praktikomis. 25 proc. mokytojų tobulino šios srities kompetencijas mokymuose bei seminaruose.

3. Uždavinys Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasiruošimą dirbti su SUP turinčiais vaikais.	• 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų savarankiškai gilino žinias įtraukiojo ugdymo tematika dalyvaudami mokymuose ir seminaruose (išklausa daugiau 200 ak. val. mokymų ar seminarų). 100 proc. Darželio mokytojų išklauė darželio psichologės bei darželio logopedės pranešimus (1,5 ak.val.) apie specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimą bei pranešimą apie Darželyje įkurto sensorinio kambario funkcionalumą ir panaudojimo galimybes (1 ak. val.). 100 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų gilino žinias mokymuose apie įtraukųjį ugdymą: išklauė 60 ak. val. kursus „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, mokinio padėjėjos dalyvavo „Mokinio padėjėjų konferencijoje 2025“ (6 ak. val.), mokytojų ir mokinio padėjėjos baigė 40 ak. val. trukmės programą „Darželio mokytojų ir mokinio padėjėjų programa“, individualiai dalyvavo mokymuose temomis apie sėkmingo ir kokybiško įtraukiojo ugdymo organizavimą, darželyje, vizualinės pagalbos kortelių panaudojimą įtraukiamame ugdyme, ryšio su vaikais kūrimą be padėjėjų vaidmenį įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. • Įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir sprendžiant individualius atvejus bendradarbiauta su Lietuvos įtraukties švietime centru, Kauno r. pedagogine psichologine tarnyba, Kauno apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kauno klinicine ligonine. • Darželio psichologės trijose ugdytinių grupėse vestos 5 prevencinės veiklos patyčių, emocijų valdymo, jausmų raiškos bei draugystės temomis ugdė vaikų socialines emocines kompetencijas bei suteikė žinių grupėse dirbantiems mokytojams. Bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba bei Darželio švietimo pagalbos specialistais pagal poreikį parengti individualizuoti ugdymo planai.
4. Uždavinys Kurti inovatyvias, vaikų poreikius tenkinančias, netradicines ugdymo aplinkas, įrengti edukacines erdves lauko aikštelėse ir plėsti patirtinio ugdymo praktikas, stiprinti STEAM veiklas.	• 80 proc. mokytojų tobulino savo kompetencijas STEAM srityje (seminarai pedagogas.lt, „Ugdymo meistrai“ platformose, praktiniai mokymai Darželyje, dalinimosi gerąja patirtimi praktinės dirbtuvės su socialiniais partneriais, atviros pamokos Darželyje ir kitose švietimo įstaigose, dalyvavimas konferencijose ir kt.) bei sukaupia gerą patirtimi dalinasi skaitydami pranešimus 4-iose respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencijose, 2-jose Kauno r. mokytojams skirtose metodinėse dienose. • Siekiant perimti praktinę patirtį ugdymo procese integruojant ankstyvojo programavimo technologijas (darbą su CUBROID konstruktoriais ir TTP mikroskopais) vyko du pažintiniai vizitai į socialinių partnerių ugdymo įstaigas (Šiaulių techninės kūrybos centrą bei Šiaulių lopšelių-darželių „Berželis“), siekiant įgyvendinti ilgalaikį STEAM krypties lėtojo ugdymo tarpinstitucinį projektą „Mano namas“ lankytasi Kauno lopšelyje-darželyje „Žilvitis“. • Ugdymo proceso įvairovę užtikrino STEAM veiklos už grupės patalpų ribos (Darželio Facebook profilyje paviėšinta daugiau nei 14 veiklų netradicinėse aplinkose: darželio lauko erdvėje, koridoriuose, šalia esančiame miške prie Lėdos upelio, Užliedžių „Šviesos parke“, edukacinių išvykų metu, socialinių partnerių renginiuose, grupių žygiuose). • Siekiant sėkmingo patyriminio ugdymo, organizavome: - 26 edukacines, pažintines ugdymo netradicinėse aplinkose išvykas. Viena ugdytinių grupė nuo rugsėjo mėnesio kartą per savaitę vyko į Kauno Šilainių baseiną mokytis plaukti, visų grupių vaikai susipažino su Kauno rajono įžymiausiomis lankytinomis vietomis su savo šeimomis įgyvendindami Darželio iniciatyvą „70 atradimų kelionė po Kauno rajoną“.

	- vyko 10 edukacinių susitikimų Darželyje, kuriuos vedė išorės edukatoriai ir daugiau nei 10 edukacijų, kurias vedė Darželio nepedagoginiai darbuotojai: vaikai su įmonės D&DM specialistais mokėsi suteikti pirmą pagalbą, į paukščių gyvenimą gilinoti edukacijoje su ornitologu, vandenyno pasaulio subtilybes nagrinėjo su mokslininke iš Klaipėdos STEAM centro, aiškinosi apie šaulių ir valstybės saugumo tarnybos pareigūnų veiklą, apie kosmosą gilinoti edukacijoje „Kosminis nuotykis“, su neregio pasauliu susipažino susitikime su Aklių ir silpnaregių draugijos nare, su edukologe mokėsi emocijų paleidimo tuksenant taškus ant kūno ir kt. - organizuotos 5 socialinės akcijos, kuriose dalyvavo visos ugdytinių grupės, įtraukti tėvai: akcija beglobiams gyvūnams „Padėkime letenėlėms“, Solidarumo bėgimas, „Pyragų dienos“ akcija, kurios metu surinktos aukos skirtos Darželio ugdytinės šeimai, Maisto banko akcija, atvirukų senoliams gaminimas Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos proga ir vežimas į senelių globos namus. • Darželyje ir toliau pildoma „Metodinių priemonių biblioteka“ (įsigyta priemonių už 3600 eurų), kurioje esančias priemones pagal poreikį gali naudoti visos grupės ir švietimo pagalbos specialistai. Įsigyti: interaktyvūs fizinio lavinimo žaidimo rinkiniai LUMMIC, 2 saugaus eismo edukavimui skirti rinkiniai, lauko tyrinėjimo rinkinys, 4 tyrinėjimų stalai STEAM veikloms, sporto inventorių, projektorius, profesionali įgarsinimo įranga. • STEAM veiklų skatinimui įsigytos lauko edukacinės priemonės (2800 eurų): lauko virtuvėlė, lauko muzikos instrumentai, veiklos lentos. Vienoje iš lauko pavėsių įrengta STEAM veiklų erdvė, įrengti stalai ir suoleliai veiklų organizavimui (176 eurai). Atnaujinti priešmokyklinės grupės baldai (1620 eurų), įsigyti 4 minkštų kaladėlių rinkiniai žaidimams grupėse (1603 eurai), įsigytas nusiraminto namelis vienai iš grupių (377 eurai).
2. Tikslas – puoselėti draugišką, demokratišką, kūrybišką, imlią naujovėms, motyvuotą, bendradarbiaujančią, dialogo ir susitarimų kultūrą besivadovaujančią bendruomenę.	
1. Uždavinys Stiprinti asmenines ir dalykines personalo kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą.	• Parengtas ir patvirtintas Mentorstės organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas bei Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo, vykdymo ir vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas. 100-ai proc. naujai priimtų mokytojų (5 mokytojos) profesinės kompetencijos sustiprintos skiriant mentorius. Nekontaktinėmis valandomis 70 proc. mokytojų lankėsi Darželio arba kitų socialinių partnerių švietimo įstaigose vedamose ugdomosiose veiklose (4 vizitai). • Mokytojų (50 proc.) asmeninės lyderystės raiška realizuota skaitant 5 pranešimus rajono ir/ar šalies mokytojams, tarptautinėse, respublikinėse konferencijose, Kauno r. mokytojų metodinėse dienose; pristatyti 2 stendiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose. 2025 m. lapkričio 4 d. organizuota Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Vaiko kalbos lavinimas per žaidybines veiklas – kalbėkim, žaiskim, aukime kartu“, 2025 m. sausio 24 d. vyko atvira pamoka Kauno r. mokytojams „Fizinio aktyvumo skatinimas pasitelkiant lengvosios atletikos elementus“, metodiniame mokytojų susirinkime pristatytos 2 metodinės priemonės. • 100 proc. mokytojų įsitraukė ir su ugdytiniais dalyvavo daugiau nei 35-iose respublikiniuose, regioniniuose, rajoniniuose projektuose. Darželio ikimokyklinio ugdymo mokytoja apdovanota nacionaliniu kokybės ženklu eTwinning platformoje už projekto "SEE THE COLORS OF MY HEART" vykdymą (eTwinning National Quality label).

	• Organizuoti ir įgyvendinti keturi jungtiniai visų įstaigos grupių projektai: „Tolerancijos gatvė“, Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos projektas „Atvirukas senoliui“, beglobių gyvūnų projektas „Padėkime letenėlėms“, sausio 13-osios diena paminėti skirtas projektas „STEAM televizijos bokštas“.
2. Uždavinys Puoselėti ir stiprinti teigiamą emocinį ir psichologinį bendruomenės mikroklimatą, vykdyti smurto ir patyčių prevenciją ir intervenciją.	• Darželyje vykdyta smurto ir patyčių prevencija ir intervencija, mokytojų patvirtintose formose užfiksuoti atvejai nagrinėti VGK posėdžiuose, Darželio psichologė vedė keturias prevencines veiklas trijose ugdytinių grupėse apie draugystę, patyčias, emocijų valdymą. Darželio anoniminių skundų, pastebėjimų dėžutėje 2025 metais pranešimų negauta. Organizuotas paskaitų ciklas (4 susitikimai) tėvams "Kaip nustatyti vaikams ribas su meile: pasekmių, bet ne bausmių taikymas“, kurį vedė Kauno r. PPT psichologė. • 100 proc. mokytojų įgyvendinant projektą „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas – I etapas“ išklause psichologo mokymus „Deguonies kaukę pirmiausia dedame sau“ bei dalyvavo praktiniuose edukologės mokymuose apie emocijų paleidimo praktiką naudojant pasaulyje pripažintą „tapingo“ (kūno taškų tuksenimo) praktiką. • Gero mikroklimato formavimui organizuoti du edukaciniai neformalūs darbuotojų renginiai (mokytojoms akvarelės liejimo užsiėmimas, nepedagoginiams darbuotojams - tapymas UV šviesoje), Darželio psichologė vedė dailės terapijos užsiėmimus mokytojoms ir mokytojų bei mokinio padėjėjoms, organizuotas psichologinio palaikymo susitikimas mokytojoms, kurį vedė Kauno r. PPT vadovas. Darbuotojų tarpusavio santykių stiprinimui įgyvendinta gimtadienių paminėjimo akcija „Knygų lentyna“, kurta naujokų įvedimo ir pristatymo kolektyvui kultūra, įsigyta bendrumo suteikianti darbo apranga su darželio logotipu.
3. Uždavinys Telkti darželio bendruomenę tradicijų puoselėjimui.	• Suorganizuoti jau tradiciniais tampa ir visą darželio bendruomenę apjungiantys renginiai: šeimų šventė „Šeimos kompasas – orientuokis kartu“, bendruomenės Žibintų vakaras, Mokslo ir žinių šventė. Pilietiškumo ir kultūrinių vertybių puoselėjimo elementai vykdyti organizuojant ugdytinių kūrybinių darbų parodą „Televizijos bokštas“ minint Sausio 13-osios įvykius. Siekiant paminėti Kauno rajono sukaktį įgyvendinta visos bendruomenės iniciatyva „70-ties atradimų kelionė po Kauno rajoną“, kurios metu Darželio šeimos lankė įžymiausius objektus Kauno rajone ir užfiksuotos šeimos akimirkos tapo paroda Darželio erdvėse. • Suorganizuotos 27 edukacinės, ugdomosios veiklos grupėse, kurių metu tėvai supažindino vaikus su savo profesijomis arba hobiais; vyko 6-ios tėvų, vaikų ir pedagogų popietės-dirbtuvėlės grupėse (70 proc. tėvų); tėvai įsitraukė į įstaigoje organizuojamas akcijas (Knygos diena, Pyragų diena, Kauno rajono 70-mečio paminėjimo akcija ir kt.); tėvai įtraukti dalyvaujant respublikiniuose projektuose, vaikų konferencijose, erdvių puošimo šventėms veiklose. Trijų grupių tėvai atsiliepė į darželio iniciatyvą, kviečiančią praturtinti vaikų lauko žaidimų aplinkas ir pagamino dvi veiklos lentas bei sveikatingumo taką. Įvyko vienos grupės tėvų ir vaikų žygis Kačerginės „Šaltinių taku“, vyko trys mokslo metų užbaigimo arba Kalėdinio laikotarpio šventės kartu su tėvais vykstant į Perlinių danielių parką Kaišiadorių rajone.

	• Mišrioje priešmokyklinėje grupėje įgyvendintas tarpinstitucinis ilgalaikis lėtojo ugdymo STEAM krypties projektas „Statau namą“ kartu su Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ ugdytiniais, tėvais. Projekto metu organizuota viena tarpinė vaizdo konferencija pristatant rezultatus, o užbaigti projektai eksponuoti Darželio erdvėse. • Organizuota ir įgyvendinta 17 veiklos plane numatytų renginių (įtraukta 100 proc. ugdytinių), minėtos valstybinių švenčių datos, švęstos kalendorinės šventės, minėtos įvairios tarptautinės datos.
4. Uždavinys Plėtoti socialinę partnerystę, tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	• Siekiant įtraukti bendruomenės narius į Darželio veiklą, įgyvendinta 30 nepedagoginių darbuotojų iniciatyvų: vestos edukacinės veiklos vaikams (knygų rišimo, dantukų valymo, sveikos mitybos, siuvimo, vaistažolių pažinimo ir kt.), pristatytos profesijos (siuvėjo-technologo, virėjo, dietisto, direktoriaus, raštvedžio ir kt.), hobiai ir savanorystės veikla (sraigų auginimas, šauliška veikla, važinėjimas motociklu ir kt.), organizuota neformali veikla darbuotojams, turtintos erdvės. Įsteigtas „Aktyvių tėvų klubas“. Darželio erdvėse surengtos dvi darbuotojų dailės darbų parodos, įgyvendinta iniciatyva „Nenumatytų atvejų lentynėlė“, kurios dėka atsirado spintelės darbuotojams su higienos priemonėmis bei reikmenimis nenumatytiems atvejams. Darbuotojai minėjo įvairias datas: Tarptautinę sportinių kelnų dieną, psichinei sveikatai paminėti skirtą dieną „Žalia šviesa gyvenimui“, Tarptautinę Mokytojų dieną, Pyragų dieną ir t. t. • Socialinė partnerystė plėtotą sudarant keturias naujas bendradarbiavimo sutartis (Kauno kolegija, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Kauno r. Noreikiškių lopšelis-darželis „Ažuolėlis“, Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“) bei pasirašant konsorciumo (7 nariai) sutartį Erasmus+ projekto „Laimingo darželio visiems modelio kūrimas“ įgyvendinimui. Su socialiniais partneriais įgyvendintas lėtojo ugdymo (4 mėnesių) projektas „Statau namą“ bei tarptautinis projektas „Laimingo kiekvienam darželio modelio kūrimas“. Vykdytos ilgalaikės bendradarbiavimo iniciatyvos su Kauno r. viešosios bibliotekos Užliedžių padaliniu (kas mėnesį bibliotekos darbuotojai atrenka knygas Darželiui atliepiant Darželyje vystomai mėnesio temai. Įgyvendintas Kauno r. visuomenės sveikatos biuro projektas (nuo sausio iki birželio mėn. biuro treneriai kartą per savaitę vedė fizinio aktyvumo veiklas visiems Darželio ugdytiniais). Organizuoti 4 išvykstamieji mokytojų vizitai į socialinių partnerių įstaigas (Šiaulių lopšelių-darželių „Berželis“, Šiaulių techninės kūrybos centrą, Kauno lopšelių-darželių „Žilvitis“, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą). • Bendradarbiauta su Lietuvos šaulių sąjungos Kauno Vytauto Didžiojo 2-ąją šaulių rinktine, kurios šaulys Darželio darbuotojams skaitė paskaitą apie elgesį ekstremalių situacijų metu, 100 proc. darželio ugdytinių dalyvavo šaulių ir Valstybės saugumo tarnybos pareigūnų, vairuojančių motociklus, edukacijoje apie šalies gynybą ir pilietiškumą. • Darželio įvaizdis bei savitumas formuotas organizuojant „Atvirų durų“ dieną esamiems ir būsimiems darželio ugdytinių tėvams. Savalaikė ir šiuolaikines tendencijas atitinkanti komunikacija užtikrinta atnaujinus darželio internetinę svetainę. Įsigyta Darželį renginių metu reprezentuojanti sienelė su logotipu, profesionali garso aparatūra bei darbuotojų apranga su Darželio simbolika.

3. 2026 M. VEIKLOS AKTUALUMO PAGRINDIMAS

Išnagrinėjus Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ situaciją pagal veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, atsižvelgiant į Kauno r. savivaldybės švietimui nustatytus 2026 m. prioritetus bei įstaigos 2024–2027 metų Strateginį planą, įstaigos savitumą, numatyti 2026 m. tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams įgyvendinti.

4. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Tikslas** – vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą.

Uždaviniai:

- 1.1. įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, kryptingai integruojant tvarumo ir sveikatinimo veiklas kasdienėje ugdymo praktikoje;
- 1.2. tobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimo, fiksavimo ir dokumentavimo sistemą, užtikrinant nuoseklų individualios pažangos stebėjimą ir grįžtamąjį ryšį šeimai;
- 1.3. diegti ir taikyti socialinio-emocinio intelekto ugdymo programas, siekiant skatinti vaikų emocinę savivoką, empatiją ir bendruomeniškumą;
- 1.4. įveiklinti lauko erdves ugdymo procese, plėtojant patirtinį, tyrinėjimu grįstą ugdymą ir organizuojant veiklas netradicinėse aplinkose.

2. **Tikslas:** – puoselėti draugišką, demokratišką, kūrybišką, imlią naujovėms, motyvuotą, bendradarbiaujančią, dialogo ir susitarimų kultūra besivadovaujančią bendruomenę.

Uždaviniai:

- 2.1. skatinti tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą ir įstaigos veiklas, organizuojant bendras veiklas, renginius ir edukacines iniciatyvas;
- 2.2. stiprinti pedagogų ir kitų darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą;
- 2.3. inicijuoti ir vystyti tarptautinės partnerystės ryšius;
- 2.4. plėtoti personalo lyderystės gebėjimus, stiprinant krizių valdymo kompetencijas bei saugios aplinkos kūrimo praktiką.

VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą
Uždaviniai:
1.1. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, kryptingai integruojant tvarumo ir sveikatinimo veiklas kasdienėje ugdymo praktikoje.

- 1.2.** Tobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimo, fiksavimo ir dokumentavimo sistemą, užtikrinant nuoseklų individualios pažangos stebėjimą ir grįžtamąjį ryšį šeimai.
- 1.3.** Diegti ir taikyti socialinio-emocinio intelekto ugdymo programas, siekiant skatinti vaikų emocinę savivoką, empatiją ir bendruomeniškumą.
- 1.4.** Įveiklinti lauko erdves ugdymo procese, plėtojant patirtinį, tyrinėjimu grįstą ugdymą ir organizuojant veiklas netradicinėse aplinkose.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Igyvendinimo vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Laikas
1.1. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, kryptingai integruojant tvarumo ir sveikatinimo veiklas kasdienėje ugdymo praktikoje.				
1.1.1.	Vadovaujantis parengta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, rengti ir taikyti atnaujinto ugdymo turinio planus, užtikrinant lankstų ugdymo procesą, bei siekiant ugdyti vaikų socialinius, emocinius, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis pradmenis.	• 100 % mokytojų parengė ir taiko atnaujinto ugdymo turinio ilgalaikius ir trumpalaikius planus, suderintus su įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. • Ne mažiau kaip 30 % ugdomųjų veiklų organizuojamos taikant lankstaus ugdymo formas (veiklos edukacinėse išvykose, lauke, projektinė veikla, spontaniškos veiklos). • Visose grupėse sudarytos sąlygos nuolatinei laisvai kūrybinei veiklai (atviros priemonės, laisvos detalės, veiklų kampeliai) • Ne mažiau kaip 70 % vaikų geba save įsivertinti, įvardyti, ką veikė, ką pavyko išmokyti ar išbandyti. • 100 % pedagogų dalyvavo ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su atnaujintu ugdymo turiniu.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2026 metai
1.1.2.	Integruoti tvarumo ir sveikatinimo veiklas į kasdienį ugdymo procesą, atitinkančias vaikų gebėjimus, poreikius ir patirtį.	• Parengtas ir patvirtintas Darželio 2026 metų tvarumo priemonių įgyvendinimo planas. • Įgyvendintas ne mažiau nei 1 ilgalaikis tvarumo ugdymo projektas darželyje. • 100 % grupių kasdienėje veikloje taiko bent 1 tvarumo ugdymo elementą (rūšiavimas, taupus išteklių naudojimas, antrinių žaliavų panaudojimas, gamtos stebėjimas). • Ne mažiau kaip 2 sveikatinimo projektai ar teminės savaitės per metus (judėjimo, sveikos mitybos, emocinės sveikatos).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Tvarumo programos įgyvendinimo darbo grupė	kovas kovas-gruodis 2026 metai

		• Ne mažiau nei 2 mokytojų metodiniai gerosios patirties vizitai į kitas ikimokyklinio ugdymo įstaigas stebint fizinio aktyvumo veiklų organizavimą. • Ne mažiau kaip 1 bendruomeninė veikla per metus, skirta tvarumui ar sveikatai (akcija, projektas, renginys).		
1.1.3.	Vykdyti ugdymo proceso stebėjimą ir teikti metodinę pagalbą, siekiant skatinti ugdymo(si) formų ir būdų įvairovę bei dalinimąsi gerąja patirtimi.	• Atliktos ne mažiau kaip 2 ugdomųjų veiklų stebėsenos kiekvienoje grupėje per metus pagal iš anksto parengtą stebėsenos planą; • Ne mažiau 6 mokytojų veiklos „šėšėliavimo“ vizitų kitose ikimokyklinio ugdymo įstaigose; • Ne mažiau kaip 60 % pedagogų aktyviai dalijasi patirtimi (skaito pranešimus, veda atviras veiklas, pristato profesiją, priima veiklą stebinčius mokytojus iš kitų ugdymo įstaigų; • 80 proc. mokytojų ugdymo procese taiko ne mažiau kaip 3 skirtingos ugdymo(si) formas ir metodus (projektinė veikla, patyriminis ugdymas, veikla lauke, STEAM, žaidybiniai metodai, naratyvinis žaidimas).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	2026 metai
1.2. Tobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimo, fiksavimo ir dokumentavimo sistemą, užtikrinant nuoseklų individualios pažangos stebėjimą ir grįžtamąjį ryšį šeimai.				
1.2.1.	Remiantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje aprašytais vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo etapais, sukurti ir taikyti sistemą, užtikrinančią nuoseklų pasiekimų fiksavimą ir reguliarią stebėjimą.	• 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų vienodai fiksuoja vaikų pasiekimus ir pažangą pagal atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje nustatytus standartus. • Organizuoti ne mažiau nei 2 metodiniai mokytojų pasitarimai, taikomos gerosios patirties sklaida apie vaiko pasiekimų ir pažangos stebėjimo bei dokumentavimo pavyzdžius; • 50 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo bei dokumentavimo tematikoje.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė	2026 metai

1.2.2.	Nustatyti tvarką, kaip tėvai gauna informaciją apie vaikų pasiekimus (raštu, individualiomis konsultacijomis ar trumpais pranešimais), ir kaip jie gali prisidėti prie vaikų pažangos stebėjimo bei tikslų siekimo.	• Suorganizuota diskusija su darželio „Aktyvių tėvų klubu“ apie tėvų komunikaciją su darželio mokytojais bei administracija apie vaikų pasiekimus ir pažangą; • Ne mažiau nei du kartus per metus organizuojami individualūs mokytojų pokalbiai su ugdytinių šeimomis apie vaikų pasiekimus ir pažangą, kylančius ugdymo(si) sunkumus bei teikiamą pagalbą; • 100 proc. ugdytinių grupių ne rečiau nei kartą per savaitę suderintu su tėvais informaciniu kanalu teikia grįžtamąjį ryšį apie grupėje vykusias veiklas; • Organizuotas informacinis susitikimas/seminaras tėvams skirtas vaiko pažangos ir pasiekimų temai.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai, Tėvai	kovas balandis – spalį 2026 metai
1.3. Diegti ir taikyti socialinio-emocinio intelekto ugdymo programas, siekiant skatinti vaikų emocinę savivoką, empatiją ir bendruomeniškumą.				
1.3.1.	Organizuoti mokytojams, mokytojų padėjėjams ir pagalbos specialistams seminarus ir mokymus, skirtus socialinio-emocinio intelekto ugdymui, „Think Equal“, „Zipio draugai“ ir „Kimochis“ priemonių taikymui klasėje.	• 6 iš aštuonių darželio grupių bus įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programa „Think Equal“; • 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų socialines emocines kompetencijas tobulins programos „Zipio draugai“ metu; • 80 proc. mokytojų bei 100 proc. švietimo pagalbos specialistų tobulino kompetencijas socialinių emocinių įgūdžių lavinimo tematikoje bei programų, skirtų šių kompetencijų ir įgūdžių lavinimui, taikymo ir integravimo į ugdymo procesą srityje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai	sausis-birželis
1.3.2.	Tikslingai planuoti Vaiko gerovės komisijos, bei švietimo pagalbos specialistų veiklą.	• Parengtas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2026 metams. • Suorganizuota ir švietimo pagalbos specialistų pravesta mažiausiai 1 prevencinė veikla kiekvienoje grupėje.	Direktorius Vaiko gerovės komisija, Švietimo pagalbos specialistai	Sausis 2026 metai
1.4. Įveiklinti lauko erdves ugdymo procese, plėtojant patirtinį, tyrinėjimu grįstą ugdymą ir organizuojant veiklas netradicinėse aplinkose.				

1.4.1.	Lauko erdvių organizavimas ugdymui, įrengiant temines zonas, skirtas tyrinėjimams, eksperimentams ir kūrybinėms veikloms.	• 40 proc. mokytojų savaitiniuose planuose planuos ugdomasias veiklas lauke. • Įgyvendinti 2 projektai netradicinėse/lauko erdvėse. • Įsigyta ugdomųjų priemonių, įrenginių lauko tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybinėms veikloms.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2026 metai
1.4.2.	Organizuoti patirtines ir tyrinėjimu grįstas veiklas, vykdyti stebėjimus, eksperimentus ir ekskursijas gamtoje, skatinant vaikų savarankišką tyrinėjimą.	• Suorganizuotos 3 ekskursijos, pažintinės išvykos į gamtines aplinkas. • Visos grupės įgyvendina ne mažiau nei 2 tyrinėjimu grįstas veiklas lauko erdvėse.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	2026 metai
1.4.3.	Organizuoti netradicines veiklas lauke, rengiant kūrybines, menines ir judrias užduotis netradicinėse erdvėse bei naudojant įvairias edukacines priemones ir inventorių.	• Įrengta ne mažiau nei 1 netradicinė ugdymo erdvė lauke • Įsigyta ne mažiau nei 10 vnt lauko veiklos priemonių. • Suorganizuota 1 bendruomenės lauko erdvių tvarkymosi ir lauko žaidimų diena.	Ūkvedys, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	kovas-spalis
2. Tikslas – puoselėti draugišką, demokratišką, kūrybišką, imlią naujovėms, motyvuotą, bendradarbiaujančią, dialogo ir susitarimų kultūrą besivadovaujančią bendruomenę.				
2.1. skatinti tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą ir įstaigos veiklas, organizuojant bendras veiklas, renginius ir edukacines iniciatyvas; 2.2. stiprinti pedagogų ir kitų darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą; 2.3. inicijuoti ir vystyti tarptautinės partnerystės ryšius; 2.4. plėtoti personalo lyderystės gebėjimus, stiprinant krizių valdymo kompetencijas bei saugios aplinkos kūrimo praktiką.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo priemonės ir kriterijai	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Laikas
2.1. Skatinti tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą ir įstaigos veiklas, organizuojant bendras veiklas, renginius ir edukacines iniciatyvas.				
2.1.1.	Vystyti tėvų (globėjų) įgalinimą ir įtraukimą į ugdymo proceso organizavimą.	• Organizuotos „Tėvai – ugdytojai“ dienos, kurių metu tėvai (globėjai) vedė ne mažiau nei 10 ugdomųjų – edukacinių veiklų vaikams. • Organizuotos „Atvirų durų“ dienos grupėse, kurių metu tėvai galėjo stebėti grupės veiklą.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai, Tėvai	2026 metai balandis – gegužė

		● Organizuoti ne mažiau nei po 1 tėvų, vaikų ir mokytojų renginį grupėje „Bendros kūrybinės dirbtuvės“ (rankdarbiai, menas, konstravimas, STEAM).		2026 metai
2.1.2.	Stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant tėvus (globėjus) į darželio procesus, planavimą, iniciatyvas, sprendimų priėmimą.	● Įgyvendintos ne mažiau nei 2 „Aktyvių tėvų klubo“ iniciatyvos. ● Įkurta tėvų mediatorių grupė, padedanti išspręsti tarp tėvų ir darželio kylančius klausimus. ● Prisidedant tėvams (globėjams) darželyje organizuotos ir įgyvendintos 2 socialinės akcijos. ● Ne mažiau nei 50 proc. tėvų dalyvavo darželio veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje.	Direktorius Aktyvių tėvų klubas	2026 metai
2.1.3.	Vystyti projektines veiklas bei organizuoti renginius laikantis bendradarbiavimo principo „vaikas-šeima-darželis“.	● Organizuotas 1 ilgalaikis tvarumo tematikos projektas. ● Organizuota lauko aplinkos tvarkymo diena, kurioje prisideda visa bendruomenė. ● Organizuoti ne mažiau nei 2 visą darželio bendruomenę jungiantys renginiai.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Tvarumo programos įgyvendinimo darbo grupė Mokytojai Ūkvedys	2026 metai
2.1.4.	Tobulinti bendruomenės narių tarpusavio komunikaciją.	● Atlikta informacinių kanalų efektyvumo analizė. ● Ne mažiau nei 1 kartą per metus visuotinio tėvų susirinkimo metu pristatyta darželio veikla. ● Atnaujintas darželio internetinės svetainės turinys. ● Organizuoti individualūs tėvų (globėjų) pokalbiai su mokytojais apie vaikų pažangą, pasiekimus bei teikiamą švietimo pagalbą, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 40 proc. tėvų (globėjų).	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė, Mokytojai	2026 metai
2.2. Stiprinti pedagogų ir kitų darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą.				
2.2.1.	Inicijuoti teminių darbo grupių veiklą ir organizuoti gerosios patirties sklaidos susitikimus.	● Įvykę ne mažiau nei 2 išvykstamieji metodiniai vizitai į kitas švietimo įstaigas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 metai

		• 70 proc. mokytojų stebėjo ne mažiau nei 1 kito pedagogo veiklą darželyje. • Suformuotos tvarumo programos įgyvendinimo, tarptautinių projektų įgyvendinimo, neformalios veiklos organizavimo bei inovacijų įgyvendinimo darbo grupės. • Naujai priimtiems darbuotojams skirtas mentorius.	Mokytojai	
2.2.2.	Užtikrinti darbuotojų emocinę gerovę.	• Organizuotas mažiausiai 1 renginys/mokymai/seminaras darbuotojams socialinių emocinių kompetencijų tobulinimo tema.	Direktorius	Kovas - gruodis
2.2.3.	Stiprinti neformalų darbuotojų bendravimą ir veiklą.	• Organizuoti mažiausiai du neformalūs renginiai įstaigos darbuotojams, skirti gero mikroklimato kūrimui. • Įgyvendintos 2 iniciatyvos darbuotojų tarpusavio santykių stiprinimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ūkvedys Neformalios veiklos organizavimo darbo grupė	2026 metai
2.3. Inicijuoti ir vystyti tarptautinės partnerystės ryšius.				
2.3.1.	Inicijuoti ir dalyvauti tarptautinėse programose.	• Įgyvendintas ne mažiau nei 1 Erasmus+ projektas partnerio teisėmis. • Paruošta ir pateikta paraiška, siekiant įgyvendinti tarptautinę programą (NordPlus, Erasmus+). • Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų išklause mokymus apie eTwinning projektų rengimą. • Suorganizuota ne mažiau nei trys gerosios patirties pristatymai pedagogams po tarptautinių mobilumų.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Tarptautinių projektų įgyvendinimo darbo grupė Mokytojai	2026 metai
2.4. Plėtoti personalo lyderystės gebėjimus, stiprinant krizių valdymo kompetencijas bei saugios aplinkos kūrimo praktiką.				
2.4.1.	Stiprinti bendruomenės narių lyderystės ir krizių valdymo kompetencijas.	• Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta krizių valdymo grupė. • Parengtas ir patvirtintas krizių valdymo tvarkos aprašas, atnaujintas ekstremalių	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ūkvedys	2026 metai

		situacijų valdymo planas, su kuriuo supažindinta 100 proc. darželio darbuotojų. • Suorganizuotos 1 funkcinės ir 1 stalo pratybos, kuriose dalyvavo ne mažiau nei 80 proc. darbuotojų. • Pravesta ne mažiau nei po 1 prevencinę veiklą kiekvienoje grupėje apie reagavimą į ekstremalias situacijas.	Rizikų valdymo grupė	
2.4.2.	Stiprinti bendruomeniškumo ir kolektyvinės atsakomybės principų diegimą.	• Pasirašytos ne mažiau nei trys socialinės partnerystės sutartys • Įgyvendintas 1 bendras projektai su socialiniais partneriais ekstremalių situacijų ir krizių valdymo tematika. • Atlikta personalo apklausa apie saugumo jausmą ir pasirengimą krizinėms situacijoms.	Direktorius, Ūkvedys, Rizikų valdymo grupė	2026 metai

5. RENGINIŲ, SKIRTŲ BENDRUOMENIŠKUMUI STIPRINTI, PLANAS

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	Sausio 13-osios minėjimo projektas	2026 m. sausis
2.	Darželio 3-ojo gimtadienio šventė	2026 m. vasaris
3.	Užgavėnių šventė	2026 m. kovas
4.	Kovo 11-osios minėjimas	2026 m. kovas
5.	Kaziuko mugė	2026 m. kovas
6.	Žemės diena	2026 m. kovas
7.	Šv. Velykų projektas	2026 m. balandis
8.	Bendruomenės sportinio ugdymo rekreacinė diena	2026 m. gegužė

9.	Šeimos savaitės projektas	2026 m. gegužė
10.	Vaikų gynimo dienos šventė	2026 m. gegužė
11.	Atvirų durų diena darželyje	2026 m. birželis
12.	Joninės darželyje	2026 m. birželis
13.	Rugsėjo 1-osios šventė	2026 m. rugsėjis
14.	Bendruomenės žygis	2026 m. rugsėjis
15.	Bendruomenės žibintų vakaras	2026 m. lapkritis
16.	Kalėdinis Advento renginys bendruomenei	2026 m. gruodis
17.	Žiemos sporto žaidynės	2026 m. vasaris

* Už renginius atsakingi asmenys ir tikslios datos nurodomi kiekvieno mėnesio direktoriaus patvirtintame renginių plane.